

Færdigheds- og vidensmål (efter 6. klassetrin)

Fokusmål

Øvrige mål

Kompetenceområde		Kompetencemål	Faser		Færdigheds- og vidensmål					
Kronologi og sammenhæng	Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder		Kronologi, brud og kontinuitet		Principper for overblik		Det lokale, regionale og globale		Historiekanon	
			1.	Eleven kan placere historiske perioder i absolut kronologisk sammenhæng	Eleven har viden om historiske perioders tidsmæssige placering	Eleven kan inndeles i historien efter principper for overblik	Eleven har viden om principper for inddeling af historien	Eleven kan redegøre for samspl mellem aspekter fra dansk og omverdens historie	Eleven har viden om samspl mellem aspekter fra dansk og omverdens historie	Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse
Kildearbejde	Eleven kan med afsæt i enkle problemstillinger anvende kildekritiske begreber til at gøre rede for fortolkninger af fortiden		Historiske problemstillinger		Kildeanalyse		Sprog og skriftspræg			
			1.	Eleven kan identificere historiske problemstillinger	Eleven har viden om kendtegn ved historiske problemstillinger	Eleven kan bruge kildekritiske begreber i arbejdet med historiske spor, medier og andre udtryksformer	Eleven har viden om kildekritiske begreber	Eleven kan læse historiske kilder og udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold og formål	Eleven har viden om fagord og begreber og historiske kilders formål og struktur	
Historiebrug	Eleven kan perspektivere egne og andres historiske fortællinger i tid og rum		Historiske scenarier		Konstruktion og historiske fortællinger		Historisk bevidsthed			
			1.	Eleven kan opstille historiske scenarier for at få indsigt i samfundsforhold i fortiden	Eleven har viden om elementer, der indgår i historiske scenarier	Eleven kan konstruere historiske fortællinger	Eleven har viden om struktur i historiske fortællinger	Eleven kan analysere brug og funktion af fortalt historie	Eleven har viden om særtræk ved fortalt historie	
			2.	Eleven kan begrunde valg af historiske scenarier til at få indsigt i samfundsforhold i fortiden	Eleven har viden om kriterier for valg af historiske scenarier	Eleven kan forklare historiske fortællingers sammenhæng med fortidsfortolkninger og nutidsfortælser	Eleven har viden om enkle sammenhænge mellem fortidsfortolkninger og nutidsfortælser			