

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p>Kronologi og sammenhæng Livsgrundlag og produktion (Fase 1) Eleverne kan beskrive ændringer i livsgrundlag og produktion/Eleven har viden om livsgrundlag og produktion før og nu.</p> <p>Kronologi og sammenhæng Familie og fællesskaber (Fase 1) Eleven kan sammenligne tidligere tiders familie, slægt og fællesskaber med eget liv/Eleven har viden om fællesskaber før og nu.</p>	<p>1 Jeg skal kunne fortælle, hvordan mennesker boede og levede i Bronzealderen.</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg fortæller mindst tre ting om livet og samfundet i Bronzealderen.</p> <p>2 Jeg fortæller mindst tre ting om livet og samfundet i Bronzealderen. Jeg nævner forskellige fund, som mennesker dengang har brugt i deres hverdag og forklarer, hvad de er blevet brugt til.</p> <p>3 Jeg fortæller mindst tre ting om livet og samfundet i Bronzealderen. Jeg nævner forskellige fund, som mennesker dengang har brugt i deres hverdag og forklarer, hvad de er blevet brugt til. Jeg sammenligner samfundet dengang med samfundet i dag.</p>