

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p><b>Kronologi og sammenhæng Samfund (Fase 1)</b>  Eleven kan beskrive ændringer i magtforhold og samfundsstrukturer over tid/Eleven har viden om magtforhold og samfundsstrukturer før og nu.</p> <p><b>Historiebrug Historiske fortællinger (Fase 1)</b>  Eleven kan skelne mellem typer af historiske fortællinger Eleven har viden om særtræk ved historiske fortællinger.</p>	<p>1  Jeg skal kunne skrive en historie, som foregår i Bronzealderen.</p>	<p><b>Læringsmål 1</b></p> <p>1  Jeg skriver en historie om Bronzealderen, hvor jeg bruger bestemte ord, der passer til tiden.</p> <p>2  Jeg skriver en historie om Bronzealderen, hvor jeg bruger bestemte ord, der passer til tiden. Jeg fortæller, hvad ordene betyder.</p> <p>3  Jeg skriver en historie om Bronzealderen, hvor jeg bruger bestemte ord, der passer til tiden. Jeg fortæller, hvad ordene betyder og forklarer, hvorfor netop disse ord er vigtige for, at man kan se, at min historie foregår i Bronzealderen.</p>