

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p>Kronologi og sammenhæng Livsgrundlag og produktion (Fase 1) Eleven kan beskrive ændringer i livsgrundlag og produktion/Eleven har viden om livsgrundlag og produktion.</p> <p>Historiebrug Historiske spor (Fase 1) Eleven kan bruge historiske spor i lokalområdet til at fortælle om fortiden/Eleven har viden om identifikation af historiske spor i lokalområdet.</p>	<p>1 Jeg skal kunne fortælle om de første mennesker på jorden, og hvad klimaet betød for deres liv og muligheder.</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg nævner mindst tre eksempler på, hvad en kilde kan være og fortæller om mig selv.</p> <p>2 Jeg nævner mindst tre eksempler på, hvad en kilde kan være, og jeg fortæller en historie om mig selv ved hjælp af en kilde.</p> <p>3 Jeg nævner mindst tre eksempler på, hvad en kilde kan være, og jeg fortæller en historie om mig selv ved hjælp af en kilde. Jeg forklarer, hvorfor historien af og til ændrer sig, når arkæologer finder nye fund.</p>