

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p>Kronologi og sammenhæng Familie og fællesskaber (Fase 1) Eleven kan sammenligne tidlige tiders familie, slægt og fællesskaber med eget liv/ Eleven har viden om fællesskaber før og nu.</p> <p>Kildearbejde Historiske spor (Fase 1) Eleven kan bruge historiske spor i lokalområdet til at fortælle om fortiden/ Eleven har viden om identifikation af historiske spor i lokalområdet.</p>	<p>1 Jeg skal kunne fortælle om livet i de græske bystater.</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg beskriver livet i de to græske bystater Sparta og Athen.</p> <p>2 Jeg beskriver livet i de to græske bystater Sparta og Athen. Jeg fortæller, hvad der kendetegner en bystat i det gamle Grækenland.</p> <p>3 Jeg beskriver livet i de to græske bystater Sparta og Athen. Jeg fortæller, hvad der kendetegner en bystat i det gamle Grækenland. Jeg sammenligner livet i de to bystater med mit eget liv og finder forskelle og ligheder.</p>