

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p>Kronologi og sammenhæng Det lokale, regionale og globale (Fase 1) Eleven kan redegøre for samspil mellem aspekter fra dansk og omverdens historie/ Eleven har viden om samspil mellem aspekter fra dansk og omverdens historie.</p> <p>Historiebrug Historiske scenarier (Fase 1) Eleven kan opstille historiske scenarier for at få indsigt i samfundsforhold i fortiden/Eleven har viden om elementer, der indgår i historiske scenarier.</p>	<p>1 Jeg skal kunne fortælle, hvordan arabisk historie og kultur har sat spor i europæisk historie og kultur.</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg fortæller mindst tre ting, som er særlige for de muslimske arabere.</p> <p>2 Jeg fortæller mindst tre ting, som er særlige for de muslimske arabere. Jeg forklarer, hvordan vi i dag kan se – og høre – at de muslimske arabere havde magten i Spanien i mange år.</p> <p>3 Jeg fortæller mindst tre ting, som er særlige for de muslimske arabere. Jeg forklarer, hvordan vi i dag kan se – og høre – at de muslimske arabere havde magten i Spanien i mange år.</p>