

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p><b>Kildearbejde</b>  <b>Sprog og skriftsprog (Fase 1)</b>  Eleven kan læse enkle historiske kilder og udtrykke sig sprogligt enkelt om deres indhold/Eleven har viden om enkle fagord og begreber og historiske kilders formål og struktur.</p> <p><b>Historiebrug</b>  <b>Historisk bevidsthed (Fase 1)</b>  Eleven kan forklare, hvorledes de og andre er historieskabte og skaber historie/Eleven har viden om personer og begivenheder, der tillægges betydning i historien.</p>	<p>1  Jeg skal kunne fortælle, hvordan jeg kan få gamle ting til at fortælle mig mere om fortiden.</p>	<p><b>Læringsmål 1</b></p> <p>1  Jeg nævner mindst tre eksempler på, hvad en kilde kan være og fortæller om mig selv.</p> <p>2  Jeg nævner mindst tre eksempler på, hvad en kilde kan være, og jeg fortæller en historie om mig selv ved hjælp af en kilde.</p> <p>3  Jeg nævner mindst tre eksempler på, hvad en kilde kan være, og jeg fortæller en historie om mig selv ved hjælp af en kilde. Jeg forklarer, hvorfor historien af og til ændrer sig, når arkæologer finder nye fund.</p>