

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p><b>Kronologi og sammenhæng</b>  <b>Livsgrundlag og produktion (Fase 1)</b>                      Eleverne kan beskrive ændringer i livsgrundlag og produktion/Eleven har viden om livsgrundlag og produktion før og nu.</p> <p><b>Kildearbejde</b>  <b>Kildeanalyse (Fase 1)</b>                      Eleven kan bruge digitale medier og andre udtryksformer som kilder til at beskrive fortiden/Eleven har viden om enkle kildekritiske begreber.</p>	<p>1                      Jeg skal kunne fortælle, hvad Nilen betød for Egypterne.</p>	<p><b>Læringsmål 1</b></p> <p>1                      Jeg fortæller mindst tre ting om egypterne og deres liv. Jeg finder Egypten og Nilen på et verdenskort/Google Maps.</p> <p>2                      Jeg fortæller mindst tre ting om egypterne og deres liv. Jeg finder Egypten og Nilen på et verdenskort/Google Maps og fortæller, hvad Nilen betød for egypternes liv.</p> <p>3                      Jeg fortæller mindst tre ting om egypterne og deres liv. Jeg finder Egypten og Nilen på et verdenskort/Google Maps og fortæller, hvad Nilen betød for egypternes liv. Jeg forklarer sammenhængen mellem Nilens slam, bøndernes marker og egypternes kultur/byer.</p>