

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p>Kronologi og sammenhænge Principper for overblik (Fase 1) Eleven kan inddele historien efter principper for overblik/Eleven har viden om principper for inddeling af historien.</p> <p>Kildearbejde Historiske problemstillinger (Fase 1) Eleven kan identificere historiske problemstillinger/Eleven har viden om kendetegn ved historiske problemstillinger.</p>	<p>1 Jeg kan fortælle om Grevens Fejde og bruge en tidslinje til at få overblik over historien.</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg placerer de vigtigste datoer for Grevens Fejde på en tidslinje.</p> <p>2 Jeg placerer de vigtigste datoer for Grevens Fejde på en tidslinje. Jeg fortæller, hvorfor netop disse datoer er vigtige.</p> <p>3 Jeg placerer de vigtigste datoer for Grevens Fejde på en tidslinje. Jeg fortæller, hvorfor netop disse datoer er vigtige. Jeg forklarer, hvordan en tidslinje hjælper mig til at få overblik over konflikterne og udviklingen i Grevens Fejde.</p>