

| Færdigheds- og vidensmål  | Læringsmål  | Tegn på læring <i>kan</i> være  |
|---|---|---|
| <p><b>Kronologi og sammenhæng Samfund (Fase 1)</b><br/> Eleven kan beskrive ændringer i magtforhold og samfundsstrukturer over tid/Eleven har viden om magtforhold og samfundsstrukturer før og nu</p> <p><b>Kildearbejde Kildeanalyse (Fase 1)</b><br/> Eleven kan bruge digitale medier og andre udtryksformer som kilder til at beskrive fortiden/Eleven har viden om enkle kildekritiske begreber</p> | <p>1<br/> Jeg skal kunne fortælle om grænser i fortid og i nutid.</p> | <p><b>Læringsmål 1</b></p> <p>1<br/> Jeg kan pege på en grænse på et landkort/verdenskort.</p> <p>2<br/> Jeg kan pege på en grænse på et landkort/verdenskort. Jeg fortæller, hvilken funktion grænser har.</p> <p>3<br/> Jeg kan pege på en grænse på et landkort/verdenskort. Jeg fortæller, hvilken funktion grænser har og forklarer, hvorfor der ikke er tegnet flere grænser på det gamle kort i min bog.</p> |