

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p><b>Kronologi og sammenhæng            Det lokale, regionale og globale            (Fase 1)</b>            Eleven kan redegøre for samspil mellem aspekter fra dansk og omverdens historie/Eleven har viden om samspil mellem aspekter fra dansk og omverdens historie.</p> <p><b>Kronologi og sammenhæng            Det lokale, regionale og globale            (Fase 2)</b>            Eleven kan redegøre for konsekvenser af samspil mellem dansk historie og omverden/Eleven har viden om konsekvenser af samspil mellem dansk historie og omverden.</p>	<p>1            Jeg skal kunne fortælle, hvordan handel knytter Danmarks- og verdenshistorien sammen.</p>	<p><b>Læringsmål 1</b></p> <p>1            Jeg fortæller, hvilke lande Danmark handlede med i Middelalderen, og hvilke varer der blev handlet.</p> <p>2            Jeg fortæller, hvilke lande Danmark handlede med i Middelalderen, og hvilke varer der blev handlet. Jeg forklarer, hvorfor det var nødvendigt for danskerne at handle varer fra andre lande.</p> <p>3            Jeg fortæller, hvilke lande Danmark handlede med i Middelalderen, og hvilke varer der blev handlet. Jeg forklarer, hvorfor det var nødvendigt for danskerne at handle varer fra andre lande. Jeg diskuterer, om handel mellem lande er lige så vigtig i dag som i fortiden.</p>