

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p>Kildearbejde Historiske spor (Fase 1) Eleven kan bruge historiske spor i lokalområdet til at fortælle om fortiden/Eleven har viden om identifikation af historiske spor i lokalområdet</p> <p>Historiebrug Historisk bevidsthed (Fase 1) Eleven kan forklare, hvorledes de og andre er historieskabte og skaber historie/Eleven har viden om personer og hændelser, der tillægges betydning i historien.</p>	<p>1 Jeg skal kunne fortælle, hvad et samfund er, og hvad det kan.</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg fortæller, hvornår de første mennesker flyttede sammen i samfund.</p> <p>2 Jeg fortæller, hvornår de første mennesker flyttede sammen i samfund. Jeg forklarer, hvorfor de flyttede sammen og skabte samfund.</p> <p>3 Jeg fortæller, hvornår de første mennesker flyttede sammen i samfund. Jeg forklarer, hvorfor de flyttede sammen og skabte samfund. Jeg nævner mindst tre forskelle og tre ligheder på Oldtidens samfund og nutidens samfund.</p>