

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p>Kildearbejde Historiske problemstillinger (Fase 1) Eleven kan identificere historiske problemstillinger/Eleven har viden om kendetegn ved historiske problemstillinger</p> <p>Historiebrug Konstruktion og historiske fortællinger (Fase 2) Eleven kan forklare historiske fortællingers sammenhæng med fortidstolkninger og nutidsforståelser/Eleven har viden om enkle sammenhænge mellem fortidsfortolkninger og nutidsforståelser.</p>	<p>1 Jeg skal kunne fortælle, hvad myter kan fortælle os om historie.</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg fortæller, hvad en myte er.</p> <p>2 Jeg fortæller, hvad en myte er og forklarer, hvorfor myter opstår.</p> <p>3 Jeg fortæller, hvad en myte er og forklarer, hvorfor myter opstår. Jeg diskuterer, hvorfor myter kan være gode kilder, selvom de ikke er sande.</p>