

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p>Kronologi og sammenhæng Livsgrundlag og produktion (Fase 1) Eleven kan beskrive ændringer i livsgrundlag og produktion/Eleven har viden om livsgrundlag og produktion før og nu</p> <p>Historiebrug Historiske scenarier (Fase 1) Eleven kan opnå viden om historie gennem brug af historiske scenarier/Eleven har viden om historiske scenarier</p>	<p>1 Jeg skal kunne fortælle om livet og samfundet i Jernalderen.</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg fortæller, hvorfor man kalder perioden efter Bronzealderen for Jernalderen.</p> <p>2 Jeg fortæller, hvorfor man kalder perioden efter Bronzealderen for Jernalderen. Jeg tegner en tegning, der viser, hvordan mit liv ville se ud, hvis jeg boede og levede i Jernalderen.</p> <p>3 Jeg fortæller, hvorfor man kalder perioden efter Bronzealderen for Jernalderen. Jeg tegner en tegning der viser, hvordan mit liv ville se ud, hvis jeg boede og levede i Jernalderen. Jeg forklarer, hvordan jernet kom til at ændre livet for mange mennesker i Jernalderen.</p>