

| Færdigheds- og vidensmål | Læringsmål | Tegn på læring <i>kan</i> være |
|--|---|---|
| <p>Historiebrug Historiske fortællinger (Fase 1) Eleven kan skelne mellem typer af historiske fortællinger Eleven har viden om særtræk ved historiske fortællinger</p> <p>Kildearbejde Sprog og skriftsprog (Fase 1) Eleven kan læse enkle historiske kilder og udtrykke sig sprogligt enkelt om deres indhold Eleven har viden om enkle fagord og begreber og historiske kilders formål og struktur</p> | <p>1 Jeg skal kunne skrive en historie, som foregår i Kina i Oldtiden.</p> | <p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg skriver en historie, hvor jeg bruger bestemte ord, der passer til tiden og stedet.</p> <p>2 Jeg skriver en historie, hvor jeg bruger bestemte ord, der passer til tiden og stedet. Jeg fortæller, hvad ordene betyder.</p> <p>3 Jeg skriver en historie, hvor jeg bruger bestemte ord, der passer til tiden og stedet. Jeg fortæller, hvad ordene betyder og forklarer, hvorfor netop disse ord er vigtige for, at man kan se, at min historie foregår i Oldtidens Kina.</p> |