

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p><b>Kronologi og sammenhæng</b>  <b>Familie og fællesskaber (Fase 1)</b>                      Eleven kan sammenligne tidligere tiders familie, slægt og fællesskaber med eget liv/ Eleven har viden om fællesskaber før og nu.</p> <p><b>Kildearbejde</b>  <b>Sprog og skriftsprog (Fase 1)</b>                      Eleven kan læse enkle historiske kilder og udtrykke sig sprogligt enkelt om deres indhold/ Eleven har viden om enkle fagord og begreber og historiske kilders formål og struktur.</p>	<p>1                      Jeg skal kunne fortælle om det fællesskab, der fulgte med verdens første landbrug.</p>	<p><b>Læringsmål 1</b></p> <p>1                      Jeg fortæller, hvordan sumererne hjalp hinanden med at dyrke jorden i Mesopotamien.</p> <p>2                      Jeg fortæller, hvordan sumererne hjalp hinanden med at dyrke jorden i Mesopotamien. Jeg forklarer, hvordan samarbejdet hænger sammen med de første landsbyer.</p> <p>3                      Jeg fortæller, hvordan sumererne hjalp hinanden med at dyrke jorden i Mesopotamien. Jeg forklarer, hvordan samarbejdet hænger sammen med de første landsbyer. Jeg diskuterer, om det første landbrug havde udviklet sig til landsbyer, hvis sumererne ikke havde hjulpet hinanden.</p>