

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p><b>Kronologi og sammenhæng Samfund (Fase 1)</b>  Eleven kan beskrive ændringer i magtforhold og samfundsstrukturer over tid/Eleven har viden om magtforhold og samfundsstrukturer før og nu</p> <p><b>Historiebrug</b>  <b>Historiske scenarier (Fase 1)</b>  Eleven kan opnå viden om historie gennem brug af historiske scenarier/Eleven har viden om historiske scenarier.</p>	<p>1  Jeg skal kunne fortælle, hvorfor love og regler var vigtige for de første landsbyer og for samfundet i dag.</p>	<p><b>Læringsmål 1</b></p> <p>1  Jeg fortæller, hvad en lov og/eller regel fx kan være eller handle om.</p> <p>2  Jeg fortæller, hvad en lov og/eller regel fx kan være eller handle om. Jeg forklarer, hvad love og regler betyder for et samfund, og hvad det ville betyde, hvis der ingen love og regler var.</p> <p>3  Jeg fortæller, hvad en lov og/eller regel fx kan være eller handle om. Jeg forklarer, hvad love og regler betyder for et samfund, og hvad det ville betyde, hvis der ingen love og regler var. Jeg forholder mig til, hvorfor Kong Hammurabi fik hugget byens love ind i en stor sten.</p>