

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p>Kronologi og sammenhæng Historiekanon (Fase 1) Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse/Eleven har viden om kanonpunkter.</p> <p>Historiebrug Historisk bevidsthed (Fase 1) Eleven kan forklare, hvorledes de og andre er historieskabte og skaber historie/Eleven har viden om personer og hændelser, der tillægges betydning i historien.</p>	<p>1 Jeg genfortæller historien om Biskop Absalon og Valdemar den Store.</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg genfortæller historien om Biskop Absalon og Valdemar den Store.</p> <p>2 Jeg genfortæller historien om Biskop Absalon og Valdemar den Store. Jeg forklarer, hvad deres historie betyder for Danmarks historie.</p> <p>3 Jeg genfortæller historien om Biskop Absalon og Valdemar den Store. Jeg forklarer, hvad deres historie betyder for Danmarks historie og diskuterer, hvorfor jeg tror, at børn i dag skal lære om Biskop Absalon.</p>