

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p><b>Kronologi og sammenhæng  Livsgrundlag og produktion (Fase 1)</b>  Eleven kan beskrive ændringer i livsgrundlag og produktion/Eleven har viden om livsgrundlag og produktion.</p> <p><b>Historiebrug  Historisk bevidsthed (Fase 1)</b>  Eleven kan forklare, hvorledes de og andre er historieskabte og skaber historie/Eleven har viden om personer og hændelser, der tillægges betydning i historien.</p>	<p>1  Jeg skal kunne fortælle, hvordan og hvorfor vores forfædre lærte sig at drive landbrug og at tæmme dyr.</p>	<p><b>Læringsmål 1</b></p> <p>1  Jeg fortæller, hvad forskellen er på jægeren og bondens liv.</p> <p>2  Jeg fortæller, hvad forskellen er på jægeren og bondens liv. Jeg forklarer, hvad årsagen var til, at jægeren blev bonde.</p> <p>3  Jeg fortæller, hvad forskellen er på jægeren og bondens liv. Jeg forklarer, hvad årsagen var til, at jægeren blev bonde, og hvad det betød for ham og for naturen.</p>