

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p>Kronologi og sammenhænge Historiekanon (Fase 1) Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse/Eleven har viden om kanonpunkter.</p> <p>Kronologi og sammenhænge Det lokale, regionale og globale (Fase 1) Eleven kan redegøre for samspil mellem aspekter fra dansk og omverdens historie/Eleven har viden om samspil mellem aspekter fra dansk og omverdens historie.</p> <p>Kronologi og sammenhænge Det lokale, regionale og globale (Fase 2) Eleven kan redegøre for konsekvenser af samspil mellem dansk historie og omverden/Eleven har viden om konsekvenser af samspil mellem dansk historie og</p>	<p>1 Jeg fortæller, hvad Reformationen indebar af forandringer i Danmark – og i verden.</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg giver mindst tre eksempler på, hvad Reformationen betød for de mennesker, der levede dengang.</p> <p>2 Jeg giver mindst tre eksempler på, hvad Reformationen betød for de mennesker, der levede dengang. Jeg forklarer, hvordan nutidens samfund hænger sammen med de ændringer, Reformationen medførte.</p> <p>3 Jeg giver mindst tre eksempler på, hvad Reformationen betød for de mennesker, der levede dengang. Jeg forklarer, hvordan nutidens samfund hænger sammen med de ændringer, Reformationen medførte. Jeg diskuterer, hvordan vores samfund ville se ud i dag, hvis ikke Martin Luther havde indledt Reformationen.</p>

omverden.		
-----------	--	--