

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p><b>Historiebrug</b>  <b>Historiske fortællinger (Fase 1)</b>                      Eleven kan skelne mellem typer af historiske fortællinger/Eleven har viden om særtræk ved historiske fortællinger.</p> <p><b>Historiebrug</b>  <b>Historisk bevidsthed (Fase 1)</b>                      Eleven kan forklare, hvorledes de og andre er historieskabte og skaber historie/Eleven har viden om personer og hændelser, der tillægges betydning i historien</p> <p><b>Kronologi og sammenhæng</b>  <b>Historiekanon (Fase 1)</b>                      Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse/Eleven har viden om kanonpunkter.</p>	<p>1                      Jeg skal kunne genfortælle myten om, hvordan byen Rom blev til.</p>	<p><b>Læringsmål 1</b></p> <p>1                      Jeg genfortæller myten om Romus og Remulus for en klassekammerat.</p> <p>2                      Jeg genfortæller myten om Romus og Remulus for en klassekammerat. Jeg finder de steder i historien, hvor man kan se, at det er en myte og ikke en sand historie.</p> <p>3                      Jeg genfortæller myten om Romus og Remulus for en klassekammerat. Jeg finder de steder i historien, hvor man kan se, at det er en myte og ikke en sand historie. Jeg forklarer, hvad myten kan fortælle os om romerne.</p>