

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p>Kronologi og sammenhæng Det lokale, regionale og globale (Fase 1) Eleven kan redegøre for aspekter fra dansk og omverdens historie/Eleven har viden om samspil mellem aspekter fra dansk og omverdens historie.</p> <p>Kronologi og sammenhæng Det lokale, regionale og globale (Fase 2) Eleven kan redegøre for konsekvenser af samspil mellem dansk historie og omverden/Eleven har viden om konsekvenser af samspil mellem dansk historie og omverden.</p>	<p>1 Jeg skal kunne fortælle, hvad der gennem tiden har gjort Øresund særligt populært.</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg fortæller, hvorfor mange udenlandske skibe sejlede igennem Øresund i Middelalderen.</p> <p>2 Jeg fortæller, hvorfor mange udenlandske skibe sejlede igennem Øresund i Middelalderen. Jeg giver eksempler på, hvad de bragte frem og tilbage.</p> <p>3 Jeg fortæller, hvorfor mange udenlandske skibe sejlede igennem Øresund i Middelalderen. Jeg giver eksempler på, hvad de bragte frem og tilbage. Jeg forklarer, hvordan den øgede skibstrafik på Øresund hænger sammen med, at byerne på begge sider af vandet voksede i Middelalderen.</p>