

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p>Kronologi og sammenhæng Familie og fællesskaber (Fase 1) Eleven kan sammenligne tidlige tiders familie, slægt og fællesskaber med eget liv/ Eleven har viden om fællesskaber før og nu.</p> <p>Kildearbejde Kildeanalyse (Fase 1) Eleven kan bruge digitale medier og andre udtryksformer som kilder til at beskrive fortiden Eleven har viden om enkle kildekritiske metoder</p> <p>Kronologi og sammenhæng Kronologi (Fase 1) Eleven kan placere elementer fra historien tidsmæssigt i forhold til hinanden/ Eleven har viden om relativ kronologi.</p>	<p>1 Jeg skal kunne fortælle om menneskers liv og dagligdag i Stenalderen.</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg fortæller mindst tre ting om livet i Jægerstenalderen og Bondestenalderen.</p> <p>2 Jeg fortæller mindst tre ting om livet i Jægerstenalderen og Bondestenalderen. Jeg nævner forskellige fund, som mennesker dengang har brugt i deres hverdag og forklarer, hvad de er blevet brugt til.</p> <p>3 Jeg fortæller mindst tre ting om livet i Jægerstenalderen og Bondestenalderen. Jeg nævner forskellige fund, som mennesker dengang har brugt i deres hverdag og forklarer, hvad de er blevet brugt til. Jeg diskuterer, hvad fundene mon betød for mennesker dengang og om vi har noget, der ligner i dag.</p>