

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p>Kronologi og sammenhæng Kronologi (Fase 1) Eleven kan placere elementer fra historien tidsmæssigt i forhold til hinanden/Eleven har viden om relativ kronologi.</p> <p>Kildearbejde</p> <p>Sprog og skriftsprog (Fase 1) Eleven kan læse enkle historiske kilder og udtrykke sig sprogligt enkelt om deres indhold/Eleven har viden om enkle fagord og begreber og historiske kilders formål og struktur.</p> <p>Kronologi og sammenhæng Historiekanon (Fase 1) Eleven kan forklare, hvorledes de og andre er historieskabte og skaber historie/Eleven har viden om personer og hændelser, der tillægges betydning i historien.</p>	<p>1 Jeg skal kunne fortælle om livet og samfundet i Vikingetiden.</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg fortæller mindst tre ting, som vikingerne er kendte for.</p> <p>2 Jeg fortæller mindst tre ting, som vikingerne er kendte for. Jeg bruger kilder fra min bog og/eller spor fra nærområdet til at fortælle mere om Vikingetiden.</p> <p>3 Jeg fortæller mindst tre ting, som vikingerne er kendte for. Jeg bruger kilder fra min bog og/eller spor fra nærområdet til at fortælle mere om Vikingetiden. Jeg forklarer, hvordan man kan se, at Vikingetiden kommer efter Jernalderen.</p>